מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חלקי עץ המשפחה: שורשים, גזע וענפים
- לתרגל מילים ממשפחת גדל ומושגים הקשורים למשפחה ולדורות
- לחשוב על דרכים מגוונות ומכבדות לצייר עץ משפחה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הנושא

1. א – שורשים, גזע וענפים
2. א – את השם שלי

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר לבחור עץ, מעגלים או שמש
2. נכון – כך כתוב בשלבי הציור
3. לא נכון – אפשר לצייר סמלים כמו לב או פרח

חלק ג׳ – השלימו את המילה

1. גזע
2. שם

חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

1. 1 – ב (הדורות הקודמים במשפחה)
2. 2 – ג (אני, המרכז של העץ)
3. 3 – ד (האנשים הקרובים שיוצאים ממני)
4. 4 – א (קבוצת גיל אחת במשפחה)

חלק ה׳ – כתיבה וחשיבה

1. תשובה אישית הכוללת צורה, שמות או סמלים, והסבר קצר לבחירה
2. תשובה חיובית ומכבדת, שאפשר ושמחה לכלול את כל מי שאוהבים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורשים, גזע וענפים
- סבא רבא וסבתא רבה - הדור הרחוק ביותר
- למשל: גדול, להגדיל, מגדל, הגדלה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמאות של צורות שונות לעץ לפני תחילת הציור
- כדאי לתת לתלמידים שבחרו באימוץ או במשפחות מורכבות הצעות גמישות כמו במקרה של ליה
- מומלץ לאפשר בחירה בין כתיבת שמות לציור סמלים כדי לכבד כל תלמיד

דף תרגול: העץ שלי מתחיל בי – עץ משפחה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים איך מציירים עץ משפחה בצורות שונות - עץ, מעגלים או שמש - ואיך לשים בו מקום לכל האנשים החשובים.

בנק מילים: שם | גזע

1 חלק א׳ – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהם שלושת חלקי העץ שמוזכרים בשיעור?

(א) שורשים, גזע וענפים (ב) עלים, פרחים ופירות (ג) גזע, עלים ושורשים כפולים

2. מה כותבים במקום המרכזי של העץ?

(א) את השם שלי (ב) את שם בית הספר (ג) תאריך הולדת

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לצייר את העץ רק בצורת עץ ולא בשום צורה אחרת	☐	☐
2	בעץ המשפחה מוסיפים קודם את האנשים הקרובים ביותר	☐	☐
3	חובה לכתוב שמות של כל בני המשפחה ואסור לצייר סמלים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. חלקי העץ הם שורשים, _____ וענפים

2. בעץ המשפחה כותבים את ה_____ שלי במקום המרכזי

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורשים	___	**א.** קבוצת גיל אחת במשפחה
2. גזע	___	**ב.** הדורות הקודמים במשפחה
3. ענפים	___	**ג.** אני, המרכז של העץ
4. דור	___	**ד.** האנשים הקרובים שיוצאים ממני

5 חלק ה' – כתיבה וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 משפטים: איזו צורה בחרתם לעץ שלכם, את מי הכנסתם ולמה

2. מה לדעתכם ענתה המורה לליה כששאלה אם אפשר לצייר את שתי המשפחות שלה?

כרטיס יציאה

כתבו את שלושת חלקי העץ

השלימו: הדור הרביעי הוא _____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀