מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חלקי עץ המשפחה: שורשים, גזע וענפים
- לתרגל מילים ממשפחת גדל ומושגים הקשורים למשפחה ולדורות
- לחשוב על דרכים מגוונות ומכבדות לצייר עץ משפחה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת הנושא

1. א – שורשים, גזע וענפים
2. ד – רכבת
3. א – את השם שלי
4. ב – סמלים כמו לב וכוכב
5. ב – בבונה עץ אינטראקטיבי או עץ מודפס עם מדבקות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר לבחור עץ, מעגלים או שמש
2. נכון – כך כתוב בשלבי הציור
3. לא נכון – אפשר לצייר סמלים כמו לב או פרח
4. נכון – כך מתואר במקרה לחשיבה
5. לא נכון – אפשר לשים רק שלושה-ארבעה אנשים או סמלים

חלק ג׳ – השלימו את המילה

1. גזע
2. שם
3. מעגלים
4. ציורים
5. סמלים

חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ד (הדורות הקודמים במשפחה)
- 2 – א (אני, המרכז של העץ)
- 3 – ה (האנשים הקרובים שיוצאים ממני)
- 4 – ב (קבוצת גיל אחת במשפחה)
- 5 – ג (ילד מצטרף למשפחה באהבה)

חלק ה׳ – כתיבה וחשיבה

1. תשובה אישית הכוללת צורה, שמות או סמלים, והסבר קצר לבחירה
2. תשובה חיובית ומכבדת, שאפשר ושמחה לכלול את כל מי שאוהבים
3. רעיונות יצירתיים כמו שני גזעים, ענפים נוספים או מעגלים חופפים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורשים, גזע וענפים
- סבא רבא וסבתא רבה - הדור הרחוק ביותר
- למשל: גדול, להגדיל, מגדל, הגדלה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמאות של צורות שונות לעץ לפני תחילת הציור
- כדאי לתת לתלמידים שבחרו באימוץ או במשפחות מורכבות הצעות גמישות כמו במקרה של ליה
- מומלץ לאפשר בחירה בין כתיבת שמות לציור סמלים כדי לכבד כל תלמיד

דף תרגול: העץ שלי מתחיל בי – עץ משפחה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים לצייר עץ משפחה. אפשר לצייר עץ, מעגלים או שמש. שמים בו את האנשים הקרובים.

📖 מילון קטן:

שורשים	החלק התחתון של העץ, מסמל את הדורות הקודמים
גזע	החלק המרכזי של העץ, מסמל אותי
ענפים	החלקים שיוצאים מהגזע, מסמלים אנשים קרובים
דור	קבוצת גיל אחת במשפחה, למשל ההורים
אימוץ	ילד מצטרף למשפחה באהבה, לא תמיד בלידה
עץ משפחה	ציור שמראה את הקשרים בין בני המשפחה
סמל	ציור קטן כמו לב או כוכב במקום שם

1 חלק א׳ – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שלושת חלקי העץ?

א) שורשים, גזע וענפים ב) עלים, פרחים ופירות ג) גזע, עלים ושורשים כפולים

ד) ענפים, פרחים ושורשים

2. איזו צורה לא מוזכרת?

א) עץ משפחה ב) מעגלים ג) שמש ד) רכבת

3. מה כותבים באמצע העץ?

א) את השם שלי ב) את שם בית הספר ג) תאריך הולדת ד) שם העיר

4. מה אפשר לצייר במקום שם?

א) מספרים ב) סמלים כמו לב וכוכב ג) אותיות באנגלית ד) צבעים בלבד

5. מה אפשר להשתמש בו עוד?

א) במחשבון ב) בבונה עץ אינטראקטיבי או עץ מודפס עם מדבקות ג) בספר לימוד בלבד

ד) באטלס

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לצייר את העץ רק בצורת עץ ולא בשום צורה אחרת	☐	☐
2	בעץ המשפחה מוסיפים קודם את האנשים הקרובים ביותר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	חובה לכתוב שמות של כל בני המשפחה ואסור לצייר סמלים	☐	☐
4	ליה שאלה את המורה אם אפשר לצייר את שתי המשפחות שלה	☐	☐
5	העץ חייב לכלול לפחות עשרה אנשים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. חלקי העץ הם שורשים, _____ וענפים

2. בעץ המשפחה כותבים את ה _____ שלי במקום המרכזי

3. אפשר לצייר עץ משפחה או _____ - צורה עגולה

4. אפשר לקשט את העץ בצבעים, בעלים או ב _____ קטנים

5. מי שלא רוצה לכתוב שמות יכול לצייר _____ כמו לב או כוכב

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורשים	___	**א.** אני, המרכז של העץ
2. גזע	___	**ב.** קבוצת גיל אחת במשפחה
3. ענפים	___	**ג.** ילד מצטרף למשפחה באהבה
4. דור	___	**ד.** הדורות הקודמים במשפחה
5. אימוץ	___	**ה.** האנשים הקרובים שיוצאים ממני

5 חלק ה' – כתיבה וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 משפטים: איזו צורה בחרתם לעץ שלכם, את מי הכנסתם ולמה

2. מה לדעתכם ענתה המורה לליה כששאלה אם אפשר לצייר את שתי המשפחות שלה?

3. איך אפשר לצייר עץ שיש בו מקום לכל האנשים שליה אוהבת?

כרטיס יציאה

כתבו את שלושת חלקי העץ

השלימו: הדור הרביעי הוא _____

כתבו מילה אחת מהמשפחה של ג־ד־ל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀