מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חלקי עץ המשפחה: שורשים, גזע וענפים
- לתרגל מילים ממשפחת גדל ומושגים הקשורים למשפחה ולדורות
- לחשוב על דרכים מגוונות ומכבדות לצייר עץ משפחה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת הנושא

1. א – שורשים, גזע וענפים
2. ד – רכבת
3. א – את השם שלי
4. ב – סמלים כמו לב וכוכב
5. ב – בבונה עץ אינטראקטיבי או עץ מודפס עם מדבקות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר לבחור עץ, מעגלים או שמש
2. נכון – כך כתוב בשלבי הציור
3. לא נכון – אפשר לצייר סמלים כמו לב או פרח
4. נכון – כך מתואר במקרה לחשיבה
5. לא נכון – אפשר לשים רק שלושה-ארבעה אנשים או סמלים

חלק ג׳ – השלימו את המילה

1. גזע
2. שם
3. מעגלים
4. ציורים
5. סמלים

חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ב (הדורות הקודמים במשפחה)
- 2 – ד (אני, המרכז של העץ)
- 3 – ה (האנשים הקרובים שיוצאים ממני)
- 4 – ג (קבוצת גיל אחת במשפחה)
- 5 – א (ילד מצטרף למשפחה באהבה)

חלק ה׳ – כתיבה וחשיבה

1. תשובה אישית הכוללת צורה, שמות או סמלים, והסבר קצר לבחירה
2. תשובה חיובית ומכבדת, שאפשר ושמחה לכלול את כל מי שאוהבים
3. רעיונות יצירתיים כמו שני גזעים, ענפים נוספים או מעגלים חופפים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורשים, גזע וענפים
- סבא רבא וסבתא רבה - הדור הרחוק ביותר
- למשל: גדול, להגדיל, מגדל, הגדלה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמאות של צורות שונות לעץ לפני תחילת הציור
- כדאי לתת לתלמידים שבחרו באימוץ או במשפחות מורכבות הצעות גמישות כמו במקרה של ליה
- מומלץ לאפשר בחירה בין כתיבת שמות לציור סמלים כדי לכבד כל תלמיד

דף תרגול: העץ שלי מתחיל בי – עץ משפחה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים איך מציירים עץ משפחה בצורות שונות - עץ, מעגלים או שמש - ואיך לשים בו מקום לכל האנשים החשובים.

1 חלק א׳ – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהם שלושת חלקי העץ שמוזכרים בשיעור?

א) שורשים, גזע וענפים ב) עלים, פרחים ופירות ג) גזע, עלים ושורשים כפולים

ד) ענפים, פרחים ושורשים

2. איזו צורה אי אפשר לבחור לציור העץ לפי השיעור?

א) עץ משפחה ב) מעגלים ג) שמש ד) רכבת

3. מה כותבים במקום המרכזי של העץ?

א) את השם שלי ב) את שם בית הספר ג) תאריך הולדת ד) שם העיר

4. מה אפשר לצייר במקום שמות למי שלא רוצה לכתוב?

א) מספרים ב) סמלים כמו לב וכוכב ג) אותיות באנגלית ד) צבעים בלבד

5. במה עוד אפשר להשתמש חוץ מציור חופשי?

א) במחשבון ב) בבונה עץ אינטראקטיבי או עץ מודפס עם מדבקות ג) בספר לימוד בלבד

ד) באטלס

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לצייר את העץ רק בצורת עץ ולא בשום צורה אחרת	☐	☐
2	בעץ המשפחה מוסיפים קודם את האנשים הקרובים ביותר	☐	☐
3	חובה לכתוב שמות של כל בני המשפחה ואסור לצייר סמלים	☐	☐
4	ליה שאלה את המורה אם אפשר לצייר את שתי המשפחות שלה	☐	☐
5	העץ חייב לכלול לפחות עשרה אנשים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. חלקי העץ הם שורשים, _____ וענפים

2. בעץ המשפחה כותבים את ה _____ שלי במקום המרכזי

3. אפשר לצייר עץ משפחה או _____ - צורה עגולה

4. אפשר לקשט את העץ בצבעים, בעלים או ב _____ קטנים

5. מי שלא רוצה לכתוב שמות יכול לצייר _____ כמו לב או כוכב

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורשים	___	**א.** ילד מצטרף למשפחה באהבה
2. גזע	___	**ב.** הדורות הקודמים במשפחה
3. ענפים	___	**ג.** קבוצת גיל אחת במשפחה
4. דור	___	**ד.** אני, המרכז של העץ
5. אימוץ	___	**ה.** האנשים הקרובים שיוצאים ממני

5 חלק ה' – כתיבה וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 משפטים: איזו צורה בחרתם לעץ שלכם, את מי הכנסתם ולמה

2. מה לדעתכם ענתה המורה לליה כששאלה אם אפשר לצייר את שתי המשפחות שלה?

3. איך אפשר לצייר עץ שיש בו מקום לכל האנשים שליה אוהבת?

כרטיס יציאה

כתבו את שלושת חלקי העץ

השלימו: הדור הרביעי הוא _____

כתבו מילה אחת מהמשפחה של ג־ד־ל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀